|  |  |
| --- | --- |
| **INFORME DE LABORATORIO**  (*Para elaborar por el Estudiante)* | |
| ESTUDIANTES:  1. Daniel Felipe Porras 2. Sergio Stiven Poveda | **ASIGNATURA:**  Taller de programación |
| **GRUPO: C1A** |
| **NOTA:** |
| CARRERA: TRABAJO GRUPAL: TRABAJO INDIVIDUAL: X | |
| **FORMULE TRES HABILIDADES QUE DESEE ADQUIRIR O DESARROLLAR A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA DE LABORATORIO.** | |
| **Elabore un Mapa conceptual del tema a tratar en la Práctica de Laboratorio.** *Realice un mapa conceptual del tema de control de versiones.* | |
| **RESULTADOS.**   1. ¿Cuáles son los cuatro elementos que existen cuando se implementa un sistema de administración de configuraciones efectivo?   Rta// Primero nos encontramos con los Elementos Componentes que corresponden a un conjunto de herramientas dentro del sistema administrador de archivos.  Luego tenemos los Elementos de Proceso que consiste en una colección de tareas y acciones definitorias de un enfoque de gestión de cambio para los elementos involucrados en administración, ingeniería y el uso del software.  Elementos de construcción: Herramientas de automatización de la construcción del software asegurándose de ensamblar la versión correcta.  Por ultimo tenemos los Elementos humanos, que se trata de las herramientas y características de proceso utilizados por quienes implementan ACS efectivamente.   1. Explique con sus palabras que es una auditoria de configuración.   Rta// La auditoria de configuración puede verse tanto como un sistema para asegurarse de que un cambio realizado a un software fue implementado adecuadamente como también ser un complemento para otro sistema con una función muy similar llamado revisiones técnicas ya que la auditoria se fija en detalles que no son trabajados en la revisión.   1. ¿Cuál es la diferencia entre una auditoria de configuración y una revisión técnica?   Rta// Como lo explicaba anteriormente la auditoria puede ser una segunda opción junto con la revisión técnica o puede servir como complemento a la misma ya que las revisiones técnicas son enfocadas en la exactitud del objeto que se modifico únicamente, es decir, que si en el transcurso de la modificación hubieron cambios adicionales aparte para el correcto funcionamiento del objeto a modificar estas no serán tomadas en cuenta como en la auditoria si.   1. Defina Línea de referencia e ítem de configuración.   Rta// La línea de referencia consiste en un control para los cambios realizados al software sin evitar los cambios justificados, mientras que el ítem de configuración de software es como una sección de una especificación mayor.   1. ¿Qué servicios específicos proporciona un repositorio? ¿Qué debe almacenarse en el repositorio?   Rta// Un repositorio ofrece un conjunto de mecanismos y estructuras de datos que permiten administrar el cambio de un software de forma efectiva, en el se deben de almacenar las diferentes versiones del código a tratar. | |
| **CUESTIONARIO.**   1. Se puede afirmar que una línea base (“baseline”), es:    1. Una copia de un módulo sobre el cual puede trabajar el programador    2. Una revisión aprobada de código fuente sobre la cual se pueden hacer cambios    3. Una versión final que se entrega al usuario final para pruebas de aceptación 2. Se puede afirmar que una rama (“branch”) es:    1. Una copia de un módulo sobre el cual puede trabajar el programador    2. Una revisión aprobada de código fuente sobre la cual se pueden hacer cambios    3. Una versión final que se entrega al usuario final para pruebas de aceptación 3. ¿Se puede afirmar que GitHub es igual a GitLab? Argumente su respuesta. | |
| **CAUSAS DE ERROR Y ACCIONES PARA OBTENER MEJORES RESULTADOS.**  Equipos de computo utilizados | |
| **CONCLUSIONES.**  Concluida la guía su pudo determinar las diferentes partes y definiciones dentro de una administración de configuraciones del software como por ejemplo los repositorios (como github) o auditorias de configuración. | |
| **APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA PRÁCTICA REALIZADA.**  Como futuros ingenieros de software es de vital importancia para cualquier tarea encomendada a nosotros en cualquier espacio laboral el conocer y trabajar con todo lo concerniente a una administración de cambios y modificaciones realizadas a software. | |
| **BIBLIOGRAFIA UTILIZADA.**  Pressman, R. S. (2020). *Ingeniería De Software* (7.a ed.) [Libro electrónico]. MCGRAW HILL EDDUCATION. <http://www.ebooks7-24.com.proxy.umb.edu.co/stage.aspx?il=686&pg=&ed=> | |
| **ANEXOS.** | |
| **RUBRICA DE EVALUACIÓN TALLER DE PROGRAMACIÓN** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **HABILIDAD individual o GRUPAL** | | | **CRITERIOS DE EVALUACIÓN** | | | | |  |
| **0 – 1,5** | **1,6 - 2,9** | **3,0 - 3,9** | **4,0 - 4,5** | **4,6 - 5,0** | **NOTA** |
| **competencia** | **Procedimental**  **(aprender a hacer)** | Utiliza herramientas CASE y aplica POO para aumentar la productividad en los procesos de desarrollo de software | Se limita a la recopilación de la información solicitada | Hace referencia a la información en la práctica | Hace relaciones básicas de la información con la práctica | Analiza la información relacionada con la práctica | Infiere la información obtenida y la relaciona con su realidad | N1 |
| **Cognitiva**  **(aprender a conocer)** | Reconoce los conceptos y técnicas que utiliza Taller De programación para la solución de problemas | No reconoce los conceptos y técnicas que utiliza Taller De programación para la solución de problemas | Reconoce algunos conceptos que Taller De programación para la solución de problemas | Reconoce los conceptos que utiliza Taller De programación para la solución de problemas | Reconoce las técnicas que utiliza Taller De programación para la solución de problemas | Reconoce y pone en práctica los conceptos y técnicas que utiliza Taller De programación para la solución de problemas | N2 |
| **Socio afectiva**  **(aprender a ser)** | Desarrolla habilidades de trabajo en equipo, priorizando la toma de decisiones y la escucha de diferentes propuestas | No hace parte del trabajo propuesto por el equipo | Parcialmente hace parte del trabajo propuesto por el equipo | Hace parte del trabajo propuesto por el equipo de acuerdo a parámetros básicos | Participa en el trabajo propuesto por el equipo de manera responsable y puntual | Participa activamente el trabajo propuesto por el equipo de manera responsable y puntual | N3 |
| Cuida, respeta y exige respeto frente a la interacción con sus pares y docentes | Frecuentemente reprocha el trabajo de sus pares y docente, y justifica sus carencias en el trabajo en grupo | A veces muestra una actitud favorable frente a la clase y se limita a responder por las condiciones básicas del trabajo | Muestra una actitud favorable frente a la clase e interactúa ocasionalmente con sus pares y docente | Muestra una buena actitud frente a la clase e interactúa con sus pares y docente | Muestra una sobresaliente actitud frente a la clase e interactúa frecuentemente con sus pares y docente | N4 |
| **Comunicativa**  **(aprender a convivir)** | Utiliza lenguaje técnico para referirse a los diferentes conceptos que relaciona en la práctica experimental | No hace uso de un lenguaje técnico apropiado para la práctica de laboratorio | Ocasionalmente hace uso de un lenguaje técnico apropiado para la práctica de laboratorio | Hace uso de un lenguaje técnico apropiado para la práctica de laboratorio | Hace un buen uso del lenguaje técnico apropiado para la práctica de laboratorio | Hace un uso sobresaliente del lenguaje técnico apropiado para la práctica de laboratorio | N5 |
| **Investigativa** | Realiza la búsqueda bibliográfica en fuentes confiables que permitan dar respuesta a las situaciones problema evidenciados en la consulta previa y en el informe de laboratorio. | Las fuentes de información son pocas o ausentes. Si las usa son poco confiables y no contribuyen a la construcción del eje central | Las fuentes de información son restringidas o con poca diversidad. Además, no están actualizadas y contienen información poco relevante | Las fuentes de información son relevantes e informativas. Presenta los parámetros aceptables por el docente | Las fuentes de información son variadas e informativas. Adicionalmente son fiables y contribuyen al tema | Las fuentes de información son variadas y pertinentes. Además, están actualizadas y contienen información relevante al tema | N6 |
| **Nota Definitiva PROMEDIO (N1, N2, N3,N4, N5, N6)** | | | | | | | | ~~NOTA ###~~ |